

### 13.3 BANCA DATI GELSO: LE BUONE PRATICHE DI SOSTENIBILITÀ LOCALE

P. Franchini, I. Leoni, S. Viti, L. Giacchetti

ISPRA - Dipartimento Stato dell'Ambiente e Metrologia Ambientale

Come nei precedenti *Rapporti sulla Qualità dell'ambiente urbano* anche per questa edizione si è avviato un lavoro di documentazione ed estrapolazione di dati relativi alle esperienze di **sostenibilità locale** realizzate nelle città concentrando l'attenzione sulle 14 città inserite per la prima volta. Infatti le attività, ritenute **"buone pratiche"**<sup>17</sup>, di queste ultime sono state descritte sinteticamente nella **Tab. 13.3.1**, mentre le politiche sostenibili attuate da tutte le 48 città sono sintetizzate nel grafico di **Fig. 13.3.1**, rimandando gli approfondimenti ai precedenti Rapporti, al *Focus 2009* sulle buone pratiche ambientali e alla consultazione della banca dati **GELSO**.

Il metodo di ricerca, già descritto nei precedenti Rapporti, si basa su una attenta analisi dei siti web delle città, sulla collaborazione diretta delle Amministrazioni Locali e sulla consultazione del database di GELSO. L'intento principale è rilevare le attività prioritarie di ogni Amministrazione e dare informazioni sui loro progetti considerabili "buone pratiche".

La **Tab. 13.3.1** riporta, città per città, le attività sostenibili prevalenti nelle 14 Amministrazioni comunali suddivise secondo i settori di intervento definiti in GELSO. I dati raccolti sono aggiornati al dicembre 2010.

Sia nella tabella che nel grafico le città sono inserite in ordine demografico in quanto, nella attuazione di una buona pratica, l'ordine di grandezza della città è un indice fondamentale.



**GELSO (G**Estione **L**ocale per la **S**Ostenibilità) è un progetto di **ISPRA** che si propone attraverso il suo sito web e la relativa banca dati di favorire la diffusione e la conoscenza delle buone pratiche di sostenibilità intraprese dagli Enti Locali in Italia. Ad oggi sono circa 1000 le buone pratiche inserite nel database di Gelso.

**L'obiettivo primario di GELSO è creare una "rete" attiva di scambio di informazioni tra le Amministrazioni locali.**

<http://www.sinanet.isprambiente.it/it/gelso>

<sup>17</sup>Per buona pratica si intende "...un'azione, esportabile in altre realtà, che permette ad un Comune, ad una comunità o ad una qualsiasi amministrazione locale, di muoversi verso forme di gestione sostenibile a livello locale"

[http://www.sinanet.isprambiente.it/it/gelso/buone\\_pratiche/definizione](http://www.sinanet.isprambiente.it/it/gelso/buone_pratiche/definizione)

**Tab. 13.3.1 - Quadro di sintesi per le 14 città inserite per la prima volta nel VII Rapporto**

Reggio nell'Emilia	<p><b>STRATEGIE PARTECIPATE E INTEGRATE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>GPP attività - Reggio acquista verde e GareSenzaCarta - Carbon free:</b> introduzione di nuove procedure per le gare pubbliche con gestione telematica e dematerializzazione dei processi e calcolo della carbon footprint delle gare pubbliche</li> <li>– <b>La Spesa Verde:</b> marchio di qualità ecologica assegnato dall'Amministrazione Comunale ai negozi che attuano buone pratiche di sviluppo sostenibile</li> </ul>
	<p><b>EDILIZIA E URBANISTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Ecoabita:</b> diffusione della certificazione energetica degli edifici</li> </ul>
	<p><b>ENERGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>LAKS Local Accountability for Kyoto Goals:</b> predisposizione di un sistema di contabilità e rendicontazione delle emissioni locali di gas serra in grado di monitorare l'impatto e orientare le politiche degli enti locali per la lotta ai cambiamenti climatici</li> <li>– <b>Eco2regio:</b> progetto pilota per la realizzazione di uno strumento tecnico per il calcolo delle emissioni territoriali di CO2</li> <li>– <b>Uno per tutti, tutti per uno:</b> progetto di educazione ambientale per aumentare la consapevolezza dei cittadini sugli aspetti ambientali legati al tema dell'energia</li> </ul>
	<p><b>MOBILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Raccogliamo miglia verdi:</b> progetto volto ad incentivare la mobilità sostenibile nei percorsi casa-scuola e altri comportamenti sostenibili</li> <li>– <b>Politiche integrate sulla mobilità:</b> PUM, Biciplan, Manifesto per una mobilità sicura, sostenibile e autonoma nei percorsi casa-scuola, Zone 30, mobilità elettrica</li> </ul>
Ravenna	<p><b>STRATEGIE PARTECIPATE E INTEGRATE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>IDEMS Integrazione e sviluppo dei sistemi di gestione ambientale:</b> progetto per integrare i sistemi di gestione ambientale (EMAS) e i sistemi di contabilità ambientale elaborati dai progetti CLEAR (City and Local Environmental Accounting and Reporting) e ecoBudget</li> <li>– <b>GPP attività:</b> redazione ed integrazione del <b>Manuale sugli Acquisti Verdi nelle procedure del sistema SGA/EMAS</b>, introduzione di prodotti biologici nelle mense delle scuole d'infanzia, acquisto e distribuzione ai diversi servizi interni all'Ente delle 'Riciclette', acquisto parco auto metano, carta ecologica ecc</li> </ul>
	<p><b>MOBILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>START Azioni a breve termine per riorganizzare il trasporto di merci:</b> il progetto combina azioni quali restrizioni di accesso, centri di raccolta ed incentivi al fine di rendere la distribuzione delle merci nel centro delle città più sostenibile e più efficiente</li> </ul>

## ENERGIA

- **BELIEF (Building in Europe Local Intelligent Energy Forum):** progetto che prevede la creazione di un Forum per costruire una comunità energeticamente sostenibile attraverso la promozione del risparmio energetico, dell'efficienza energetica e dell'uso di fonti energetiche rinnovabili
- **Rimini per Kyoto, verso il 3x20** piano-programma rivolto all'attuazione a livello comunale della Strategia UE sul 20-20-20 attraverso interventi sugli edifici pubblici, sistemi di teleriscaldamento urbano, risparmio energetico nell'illuminazione pubblica, produzione di energia da fonti rinnovabili ed impianti di trigenerazione ad alta efficienza
- **ENGAGE:** campagna di comunicazione sulle attività previste nel Piano d'Azione per l'Energia Sostenibile redatto in attuazione degli impegni del Patto dei sindaci
- **ERRE come: Energie Rinnovabili e Risparmio Energetico** progetto INFEA che si articola in due sottoprogetti:
  - ERRE come.... Record:** concorso a premi in collaborazione con stakeholders locali per incentivare gli investimenti e gli stili di vita adottati dalle famiglie riminesi per ridurre le emissioni di CO2
  - ERRE come... Report:** creazione di una sorta di Pagine Gialle della Sostenibilità per le aziende locali impegnate nel settore della sostenibilità energetica
- **Gli Enzimi della Sostenibilità, SinErgica-Mente, Sinergicamente alla riscossa:** in collaborazione coi CEA della Provincia, progetti educational per le scuole primarie volti a sensibilizzare gli studenti e le loro famiglie alla sostenibilità energetica, alla conoscenza delle diverse forme di energia e alle azioni per un consumo intelligente ed efficiente
- **Campagna Display:** campagna europea di etichettatura energetica degli edifici pubblici (attiva dal 2006 in 32 scuole primarie, in coordinamento coi progetti educational). Le scuole partecipanti si sono divise i proventi che l'amministrazione ha ricevuto dalla vendita dei Certificati Bianchi (TEE)
- **Una Fetta di cielo conviene!** Campagna di sensibilizzazione dei cittadini ed imprese sull'utilizzo dell'energia solare termica (bando per l'erogazione di contributi, campagna informativa e corsi per progettisti e tecnici)

## MOBILITÀ

- **RiminInBici:** progetto di bike-sharing gratuito dedicato in particolare ai pendolari, con 136 biciclette e 16 postazioni (in fase di ampliamento ed integrazione con reti)

## EDILIZIA E URBANISTICA

- **Linee Guida per gli edifici scolastici in Bioedilizia:** manuale operativo per la realizzazione dei nuovi edifici scolastici del Comune di Rimini (2 nuovi edifici realizzati)

## RIFIUTI

- **Ricicland:** progetto educational per le scuole primarie sulla raccolta differenziata con premiazione finale delle scuole durante evento pubblico in piazza (festa nelle scuole, attivo dal 2005)
- **Campagna per la sostituzione delle coperture in amianto:** bando per l'erogazione di contributi per la rimozione dell'amianto riservato ai privati

<p><b>Salerno</b></p>	<p><b>TERRITORIO E PAESAGGIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Il Comune è stato inserito dal Ministero dell’Ambiente tra le <b>Italian Urban Best Practices</b> di gestione urbana sostenibile presentate all’Expò 2010 di Shanghai</li> </ul>
	<p><b>RIFIUTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Attività per la gestione sostenibile dei rifiuti tra cui il progetto per la <b>raccolta differenziata</b> porta a porta e la valorizzazione dei materiali, campagne di informazione, realizzazione di isole ecologiche e di un impianto di compostaggio</li> </ul>
<p><b>Ferrara</b></p>	<p><b>STRATEGIE PARTECIPATE E INTEGRATE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>CABA Consolidamento e Aggiornamento del Bilancio Ambientale:</b> il progetto intende consolidare e mettere a regime il sistema di contabilità ambientale introdotto con il progetto <b>CLEAR City and Local Environmental Accounting and Reporting</b>. Il Comune è stato partner anche dei progetti <b>ecoBUDGET</b> e <b>IDEMS</b> (cfr. <i>Comune di Ravenna</i>) sul bilancio ambientale ed i sistemi di gestione</li> <li>– <b>EUR-ADAPT Organising adaptation to climate change in Europe:</b> il progetto si pone come obiettivo principale quello di analizzare la capacità di adattamento della società civile ai cambiamenti climatici</li> <li>– <b>Climate for change:</b> progetto rivolto ad aumentare la partecipazione delle donne nei processi decisionali relativi alla protezione del clima</li> <li>– <b>PRO EE Gli Acquisti Verdi Promuovono l’Efficienza Energetica:</b> progetto con l’obiettivo di favorire gli Acquisti Verdi di prodotti ad alta efficienza energetica</li> <li>– <b>Alla portata di tutti. Strumenti innovativi per la sostenibilità:</b> il progetto propone una modalità di approccio friendly alla gestione ambientalmente sostenibile di edifici, processi e prodotti, rivolta ad attori ancora lontani dell’educazione alla sostenibilità, come microimprese, centri sociali anziani, polisportive</li> <li>– <b>Comunicare COMpartecipazione:</b> progetto di comunicazione che ha coinvolto gli studenti in iniziative di comunicazione creative e “compartecipate” come <b>Catasto Partecipato per un’Equità Sostenibile</b> ed altri su EcoCatasto ed EcoFiscaltà</li> <li>– <b>Ecomappa Partecipata del Territorio Ferrarese:</b> mappa del turismo sostenibile realizzata dai Centri di Educazione Ambientale promovendo la costruzione di reti di operatori turistici locali</li> <li>– <b>Pensa con i sensi, senti con la mente:</b> obiettivo del progetto è sviluppare e sperimentare l’accessibilità alla comunicazione dell’educazione ambientale e più in generale alla comunicazione del concetto di sostenibilità. Il progetto si basa su un nuovo sistema di ricerca relativo alla comunicazione sulla sostenibilità, in particolare rivolta a soggetti con abilità comunicative differenti, pensata e progettata in sinergia con loro, per un dialogo continuo e costruttivo</li> <li>– <b>Le città degli orti:</b> progetto promosso da Provincia e Comune di Ferrara rivolto ai cittadini, in particolare a tutti coloro che sono interessati alla gestione degli orti, alle pratiche di coltivazione orticole e floricole sostenibili ed al consumo solidale e sostenibile dei prodotti alimentari. Da questo progetto è nato il “Regolamento per l’adozione di aree verdi pubbliche della città di Ferrara” adottato dal Comune di Ferrara</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Ferrara</b></p>	<p>– <b>Polo sulla comunicazione sostenibile. Industria e ambiente alla portata dei cittadini:</b> progetto promosso dal Centro Idea del Comune, con l’obiettivo di fornire alla comunità locale ferrarese conoscenze reali su ciò che esiste all’interno delle mura del Polo industriale; le Aziende illustrano in maniera semplice, chiara e trasparente la propria attività a scuole e cittadinanza in una logica di appartenenza al territorio. Il tema scelto e la partnership pubblico/privato, quale promotrice di un’azione di ampio coinvolgimento di diversi target della popolazione, hanno fatto del progetto una best practice sostenuta dalla Regione, quale esempio da esporre anche in altre realtà dove la conoscenza del territorio e della tipologia produttiva non sempre risulta scontata e scevra da conflitti</p>
	<p><b>MOBILITÀ</b></p> <p>– <b>Progetto per la messa in sicurezza dei percorsi ciclopedonali casa-scuola sviluppati attraverso metodologie educative e partecipative:</b> con l’attuale progetto il Centro Idea del Comune di Ferrara ha coordinato un nuovo percorso di educazione e partecipazione con alcune scuole ferraresi per arrivare ad una progettazione condivisa in merito alla modalità di messa in sicurezza di alcuni attraversamenti ciclo-pedonali localizzati nelle immediate vicinanze dei plessi scolastici</p> <p>– <b>La bicicletta per una mobilità sostenibile:</b> Ferrara è la “città italiana delle biciclette”, l’utilizzo di questo mezzo da parte dei cittadini è tra i più alti in Europa, risultato raggiunto attraverso un sistema integrato di politiche per la mobilità ciclabile: la costituzione dell’Ufficio biciclette (1996), l’approvazione del Bicipan all’interno del PUT (1998), il progetto per l’utilizzo gratuito di bici pubbliche da parte dei pendolari (C’entro in bici, 2004), la promozione del cicloturismo, il progetto RiCicletta per il riciclo delle bici abbandonate, il <i>Piano Parcheggi Biciclette</i> (2008), le iniziative di educazione ambientale e di integrazione degli immigrati. Nel 2010 le attività di promozione della ciclomobilità sono state trasferite all’Agenzia della Mobilità</p>
	<p><b>RIFIUTI</b></p> <p>– <b>Last Minute Market:</b> iniziativa che mette in comunicazione il mondo profit e no-profit per recuperare e mettere a disposizione delle persone indigenti i prodotti alimentari invenduti senza impiegare mezzi di trasporto e locali di stoccaggio aggiuntivi (iniziativa nazionale coordinata dal Prof. A. Segrè della Facoltà di Agraria di Bologna). Il progetto ha poi ampliato le tipologie merceologiche recuperate con <b>Last Minute Pharmacy</b> e <b>Last Minute Book</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Sassari</b></p>	<p><b>STRATEGIE PARTECIPATE E INTEGRATE</b></p> <p>– <b>Seguendo le vie dell’Acqua:</b> percorso di sensibilizzazione al consumo responsabile della risorsa idrica per scuole medie ed elementari</p> <p>– <b>Le stagioni di Baratz – in classe e fuori classe:</b> attività didattiche per scolaresche presso i CEA di Baratz e Porto Ferro</p>
	<p><b>RIFIUTI</b></p> <p>– Attività di educazione ambientale: <b>3R – I segni della raccolta differenziata</b> concorso aperto a tutti gli istituti scolastici che trasforma carta e cartone riciclati in alberi per i giardini delle scuole vincitrici o per i giardini di quartiere; concorsi <b>Diventa tu Informatore Ecologico</b> e <b>EcoArtisti in mostra</b> per diffondere la cultura di Riduzione-Riutilizzo –Riciclo dei rifiuti</p>
<p style="text-align: center;"><b>Siracusa</b></p>	<p><b>MOBILITÀ</b></p> <p>– <b>ASTUTE:</b> lo scopo del progetto è identificare, comprendere e superare le barriere che impediscono l’aumento dell’utilizzo di modalità di trasporto sostenibili, eco-compatibili ed efficienti dal punto di vista energetico in tutta Europa. I partner del progetto hanno messo a punto un kit di strumenti che comprende oltre 100 esempi di migliori pratiche, provenienti da ogni parte d’Europa, di come le organizzazioni del settore pubblico e privato siano riuscite ad aumentare efficacemente gli spostamenti a piedi o in bicicletta</p>

Latina	<p><b>MOBILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>MobiLatina:</b> il progetto prevede l'introduzione della figura del Mobility Manager d'area (MM) e l'attivazione, all'interno del Comune, di un ufficio appositamente preposto alla promozione di forme di mobilità sostenibile ed al coordinamento dei mobility manager aziendali</li> </ul>
	<p><b>RIFIUTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Last Minute Market:</b> il progetto è attivo a Latina dal 2009 (<i>cf. Comune di Ferrara</i>)</li> </ul>
	<p><b>TERRITORIO E PAESAGGIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Il Comune è partner del progetto <b>REWETLAND</b> che intende definire un programma di riqualificazione delle acque superficiali dell'Agro Pontino attraverso la realizzazione di un sistema di fitodepurazione diffusa</li> </ul>
Bergamo	<p><b>EDILIZIA E URBANISTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Architettura sostenibile a Bergamo - quartiere in classe A:</b> progetto vincitore del Concorso nazionale INU – MATTM "Energia sostenibile nelle città" 2010</li> <li>– <b>Campagna informativa Acquisto Certificato:</b> Agibilità, sicurezza ed efficienza energetica degli immobili</li> </ul>
	<p><b>RIFIUTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>GPP attività:</b> nel 2009 il Comune è risultato tra i vincitori del "Premio Nazionale Comune Riutilizzatore" per l'acquisto di prodotti rifabbricati o riciclati</li> <li>– <b>Consegna rifiuti: occhio all'orario!</b> campagna di sensibilizzazione per eliminare il degrado e i problemi di igiene legati alla raccolta nei punti di ritiro ad orario fisso dell'indifferenziato</li> </ul>
	<p><b>TERRITORIO E PAESAGGIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Una cintura verde per Bergamo:</b> progetto rivolto alla promozione di un sistema di spazi verdi, alla riqualificazione dei margini del tessuto abitativo cittadino, alla realizzazione della cintura verde quale esito di sinergie e connessioni con i territori e le comunità delle Municipalità confinanti</li> </ul>
Forlì	<p><b>ENERGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>"Forlì 10:10":</b> concorso che ha premiato le famiglie e i cittadini virtuosi che nel 2010 sono riusciti a risparmiare almeno il 10% dell'energia elettrica rispetto ai consumi del 2009</li> </ul>
	<p><b>INDUSTRIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>CRI.TECO criteri verso un'ecologia industriale:</b> esperienza pilota per l'individuazione dei criteri operativi e delle criticità relative alle Aree industriali ecologicamente attrezzate. La sperimentazione si è svolta nell'area industriale di Coriano</li> </ul>
	<p><b>MOBILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Campagna di comunicazione "Siamo nati per camminare":</b> promossa insieme ai Comuni di Bologna, Cesena, Ferrara, Forlì, Modena, Piacenza, Ravenna, Reggio nell'Emilia e Rimini, associazione Camina e Centro Antartide, che invita genitori e studenti a fare "dell'andare a piedi" uno stile di vita, l'iniziativa fa parte di un più ampio progetto sui percorsi sicuri casa-scuola</li> <li>– <b>Car Pooling per i dipendenti dell'Area Industriale di Coriano:</b> progetto sperimentale di car pooling, rivolto agli addetti dell'area industriale di Coriano che rientra nel progetto pilota promosso dalla Regione Emilia Romagna per la valutazione dei <i>criteri di analisi ambientale dell'area industriale di Coriano – CRIT.ECO</i></li> <li>– <b>Politiche integrate sulla mobilità:</b> campagna zebre sicure: messa in sicurezza passaggi pedonali, approvazione progetti percorsi casa-scuola da realizzarsi in 4 scuole del territorio Forlivese, Zone 30, incentivi per la mobilità elettrica e per la trasformazione dell'alimentazione delle auto da benzina a metano-gpl</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Forlì</b></p>	<p><b>RIFIUTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vari progetti tra cui: <b>Forlì fa la differenza-impariamo a differenziare</b> (progetto di educazione ambientale che prevede l'allestimento di 5 brevi percorsi dedicati ognuno ad un aspetto del ciclo dei rifiuti (Riduzione, Riuso, Raccolta Differenziata, Riciclo, Recupero di Energia)</li> <li>– <b>Gemellaggio tra scuole dell'infanzia e scuole primarie per scambio di buone pratiche per la raccolta domiciliare dei rifiuti:</b> le strutture scolastiche coinvolte nel progetto sono 6 scuole dell'infanzia(3 di Forlì e 3 di Forlimpopoli) e 3 scuole primarie(2 di Forlì e 1 di Forlimpopoli) per un totale di circa 400 alunni, che hanno il compito di scambiarsi buone pratiche tramite i seguenti progetti: "la raccolta colorata" (scuole dell'infanzia), "le virtù del compost", "da rifiuto a risorsa" (scuole primarie)</li> <li>– <b>Laboratorio di recupero dei rifiuti da apparecchiature elettriche ed elettroniche (Raee) per detenuti</b> esterno al carcere (primo esempio in Italia di laboratorio Raee esterno ad una Casa Circondariale)</li> <li>– <b>Campagna di sensibilizzazione all'utilizzo dei pannolini lavabili</b></li> <li>– <b>Porta la Sporta:</b> partecipazione all'iniziativa 2010: 1) distribuzione shopper presso supermercati, 2) attività di informazione e sensibilizzazione 3) pubblica conferenza, 4) laboratorio per bambini 5-12 anni</li> </ul> <hr/> <p><b>EDILIZIA E URBANISTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Potenziamento del sistema verde finalizzato al miglioramento della qualità ambientale:</b> tale progetto ha valutato gli spazi verdi non solo da un'ottica meramente ornamentale, ma come contributo al miglioramento della qualità della vita ed in particolare al miglioramento della qualità dell'aria. Totale piante messe a dimora n° 19.254</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Vicenza</b></p>	<p><b>RIFIUTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Campagna di sensibilizzazione</b> nelle scuole, mirata ad accrescere la consapevolezza sull'importanza della riduzione dell'uso degli imballaggi e per promuovere una maggiore efficacia della raccolta differenziata. La campagna è legata all'introduzione del nuovo sistema di raccolta differenziata porta a porta</li> </ul> <hr/> <p><b>TERRITORIO E PAESAGGIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Complessità Territoriali - Vicenza, città europea dei giovani software per lo sviluppo sostenibile:</b> progetto pilota la cui finalità generale è quella di affrontare le tematiche collegate al rafforzamento delle connessioni tra le grandi reti infrastrutturali e i sistemi territoriali. In seguito al progetto è stato creato il Forum Center, un centro dedicato all'informazione, alla promozione e alla condivisione delle iniziative, dei programmi e dei progetti legati alla trasformazione del territorio e al suo sviluppo</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Terni</b></p>	<p><b>MOBILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Bicincittà:</b> servizio di noleggio biciclette automatico per chi arriva in città con l'autobus, il treno o l'auto propria</li> </ul> <hr/> <p><b>RIFIUTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ECOKEY – La chiave Ecologica della Raccolta Differenziata:</b> progetto sperimentale per la raccolta differenziata a costo zero con la collaborazione di soggetti pubblici (Comune, ASL, Ospedale) e privati (Thyssen Krupp, che mette a disposizione i contenitori e cooperativa sociale "Zerodue" che gestisce il servizio in cambio dello sfruttamento pubblicitario dei contenitori). Il progetto sarà esteso alla grande distribuzione, ai parcheggi a pagamento, alle sedi di altri Enti pubblici e alle scuole</li> </ul>

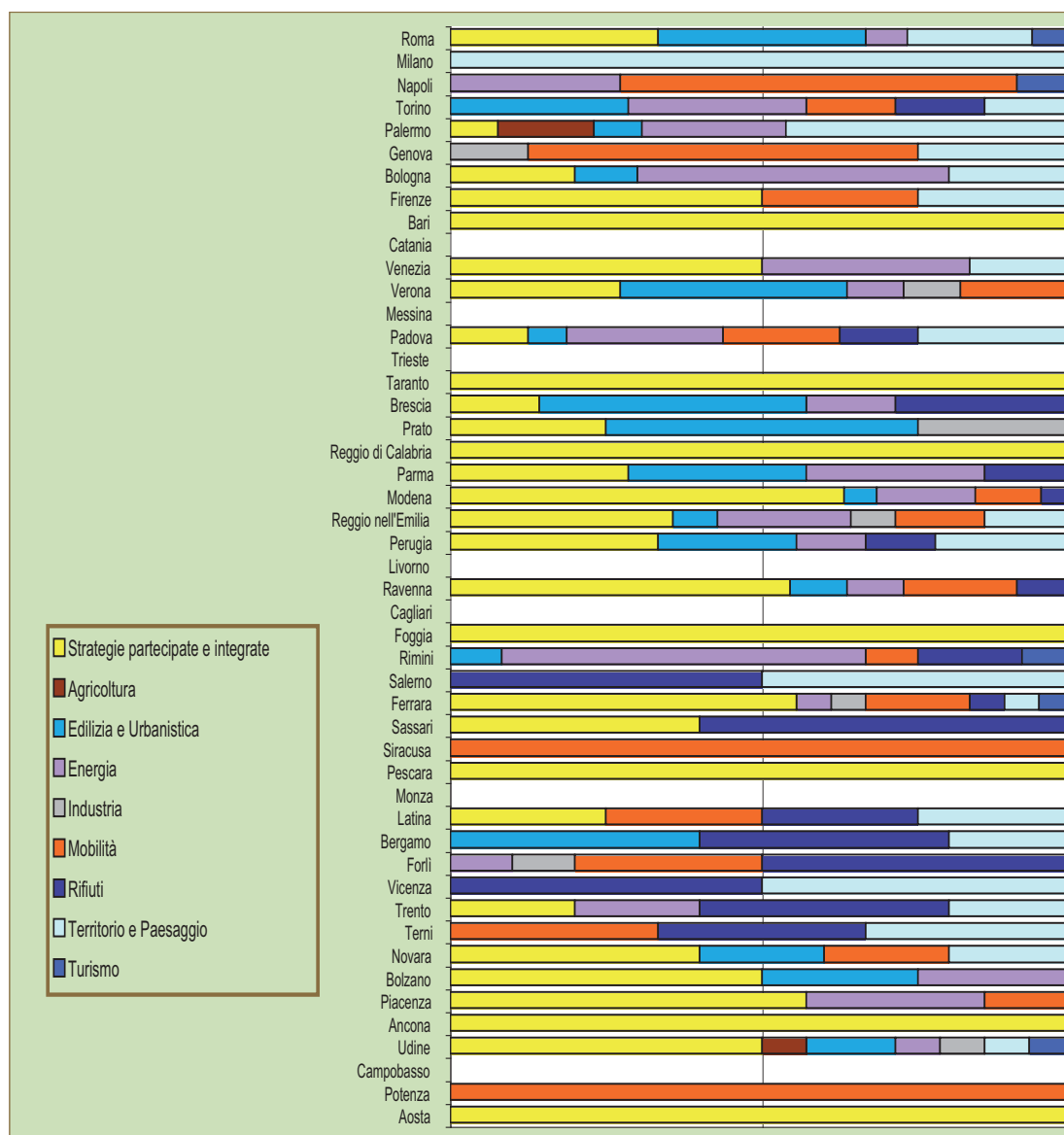


<p><b>Terni</b></p>	<p><b>TERRITORIO E PAESAGGIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>EWARU Uso efficiente della risorsa acqua, miglioramento delle prestazioni delle infrastrutture e ricerca di nuove opportunità di sviluppo locale:</b> il progetto prevede l'identificazione di nuove modalità operative, anche basate su sinergie pubblico-private, per perseguire un utilizzo efficiente delle risorse idriche. Le attività progettuali consistono nella realizzazione di studi, nella messa a punto di modelli e nella condivisione di esperienze nel campo della gestione della risorsa acqua</li> </ul>
<p><b>Novara</b></p>	<p><b>STRATEGIE PARTECIPATE E INTEGRATE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Campagna di sensibilizzazione “Io amo Novara”:</b> su tematiche ambientali (uso della bici, decoro della città e graffiti, discariche abusive, uso dei mezzi pubblici, raccolta differenziata) finalizzata a coinvolgere i cittadini nell'impegno per una città migliore, più pulita e più vivibile</li> </ul> <p><b>MOBILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Il Raggio Verde di Novara:</b> progetto finalizzato a rafforzare il sistema di mobilità lenta e dei mezzi di trasporto ecologici</li> </ul> <p><b>TERRITORIO E PAESAGGIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Bilancio Ecopaesistico del territorio comunale:</b> analisi ambientale, paesaggistica e del sistema vegetazionale indirizzata ad individuare le caratteristiche e le dinamiche evolutive del paesaggio, a evidenziarne le qualità e le criticità principali</li> </ul>
<p><b>Piacenza</b></p>	<p><b>STRATEGIE PARTECIPATE E INTEGRATE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Centro Educazione Ambientale CEA:</b> promuove laboratori e iniziative tematiche per la-scuola e costituisce un punto di riferimento per insegnanti, studenti e operatori ambientali delle scuole di tutto il territorio piacentino</li> <li>– <b>Verso un'ecoscuola:</b> progetto che si rivolge alla scuola quale principale luogo di formazione e di educazione con la finalità di trasmettere l'importanza, oltre che l'esigenza, di attuare uno sviluppo sostenibile in risposta alle quotidiane emergenze ambientali</li> <li>– <b>Laboratorio “Pensare insieme la Città”:</b> laboratorio come momento di incontro e di scambio fra tutti coloro che si interessano di ecologia urbana e, in particolare, di mobilità scolastica, e allo stesso tempo come luogo di studio per approfondire le tematiche ambientali e sensibilizzare sulla necessità di attuare comportamenti sostenibili</li> <li>– <b>Campagna di informazione e di sensibilizzazione “Aria pulita”</b> sull'inquinamento atmosferico. Promossa dal Comune di Piacenza e dalla Federazione Italiana Medici Pediatri di Piacenza invita la cittadinanza intera e in particolare i genitori a cambiare stili di vita e attuare atteggiamenti ecosostenibili</li> </ul> <p><b>MOBILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Raccogliamo miglia verdi:</b> progetto volto ad incentivare la mobilità sostenibile nei percorsi casa-scuola e altri comportamenti sostenibili</li> </ul> <p><b>ENERGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Impianti solari termici e fotovoltaici a prezzi agevolati 2008-2010:</b> le aziende hanno stipulato con il Comune dei protocolli d'intesa con validità biennale, con i quali si sono impegnate a fornire impianti a prezzo agevolato ai cittadini residenti, ai proprietari di fabbricati ubicati sul territorio del Comune e a persone giuridiche aventi sede nel Comune</li> <li>– <b>Attività per la promozione del solare termico e fotovoltaico:</b> Bando 2008 contributi impianti solari termici, Premi per un uso dell'energia efficace, efficiente e rinnovabile” – 2010, Contributi impianti fotovoltaici - Bando 2009 e 2010</li> </ul>



La Fig. 13.3.1 riporta, per tutte le 48 città del *Rapporto*, l'impegno delle Amministrazioni nelle politiche di sostenibilità, articolate secondo i settori di intervento della banca dati GELSO.

**Fig. 13.3.1 - Le politiche di sostenibilità delle 48 città**



Fonte: elaborazioni ISPRA, 2010

L'indagine conoscitiva fatta su alcune esperienze significative messe in atto dalle Amministrazioni delle 48 città inserite in questo *Rapporto* mette in evidenza che le buone pratiche si concentrano oltre che nei settori d'intervento *Strategie integrate e partecipate* e *Territorio e paesaggio*, che però comprendono progetti multitematici, nei settori di intervento *Mobilità*, *Rifiuti*, *Energia*. Emergono inoltre molte iniziative partecipate, di sensibilizzazione, formazione ed educazione su diverse tematiche ambientali con valenza locale.

<sup>18</sup> I dati relativi alle città di Catania, Messina, Trieste, Livorno, Cagliari, Monza e Campobasso non sono stati rilevati.

<sup>19</sup> Per ulteriori specifiche sui progetti relativi alle città consultare la banca dati GELSO (<http://www.sinanet.isprambiente.it/it/gelso>)